



Berzéből a brit felsőoktatásba

18. Berze TÖK tábor

Zsóri Georgina Anna

TÖK



TÖK



TÖK



TÖK



TÖK





MILESTONE INSTITUTE (BUDAPEST)

- suli mellett végezhető program
- külföldi egyetemekre (pl. UK, USA) készít fel
- modulrendszer van (tudományos témákból lehet választani)
- egy tanév 3 trimeszterből áll
- van **MENTOR**, aki segít a fejlődésben + egyetemi felvételiben
- angol nyelven
- közösségi programok és versenyek is vannak



<https://milestone-institute.org/hu/w17/>

EGYETEMVÁLASZTÁS



SZEMPONTOK:

- **MILYEN SZAK ÉRDEKEL** (Tartalom, órarend, specializációk)
- az egyetem rangsora, hírneve
- ország / város (kultúra, nyelv, távolság, klíma)
- tandíj és megélhetési költségek
- ösztöndíjlehetőségek
- belépési követelmények (pl. érettségi jegyek, nyelvvizsga, felvételi vizsga)
- campus élete, diákélet, közösség
- lehetőségek diploma után (munka, továbbtanulás)
- külföldi diákok támogatása (mentorrendszer, lakhatás)

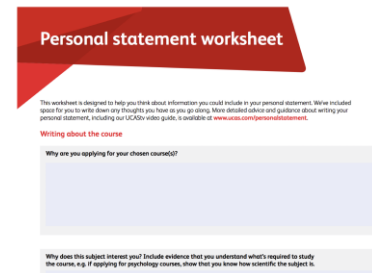
RANGSOROK

Egyetem	Ország	Helyezés QS 2025
MIT	USA	1
Harvard University	USA	4
Stanford University	USA	6
Caltech	USA	10
ETH Zürich	Svájc	7
Delft University of Technology	Hollandia	48
University of Glasgow	Skócia (UK)	78
KTH (Stockholm) & Lund	Svédország	top 100
Complutense Univ. of Madrid	Spanyolország	164
Universidad Autónoma de Madrid	Spanyolország	198
Technical Univ. of Madrid (UPM)	Spanyolország	~349
BME	Magyarország	721–730
ELTE	Magyarország	magyar top 3, kb. 500–700



**TOP 100
ELIT**

EGYESÜLT KIRÁLYSÁG - FELVÉTELI



- **UCAS jelentkezés (központi rendszer, 5 egyetem/szak megjelölhető)**
- **Motivációs levél (personal statement) – miért azt a szakot, mi érdekel benne**
- **Tanári ajánlás (reference) – általában angolul, egy tanártól vagy iskolavezetőtől**
- **Iskolai jegyek, érettségi előrejelzés (predicted grades)**
- **nekem 3 emelt kellett**
- **Angol nyelvvizsga – pl. IELTS Academic (általában 6.0–7.0)**
- **Bizonyítványfordítás – angol nyelvre (ha kérik)**
- **Határidők – Oxbridge + orvosi szakok: október 15., más egyetemek: január 31.**
- **Glasgow- október 13 offer**

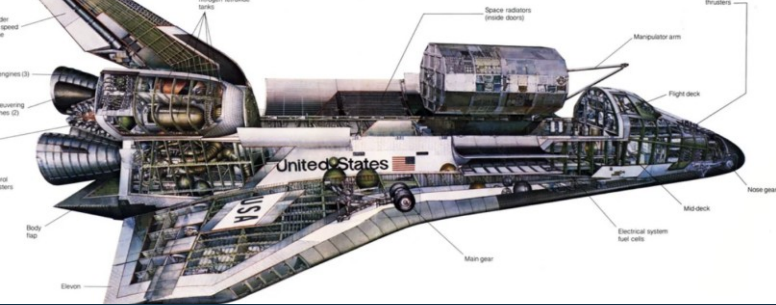


UNIVERSITY OF GLASGOW

UNIVERSITY OF GLASGOW

- Alapítva: **1451** (UK 4. legrégebbi egyeteme)
- Helyszín: **Glasgow, Skócia** – élénk, diákbarát nagyváros
- **Hallgatók száma:** kb. **35.000** (2024-es adat)
 - Ebből **nemzetközi hallgatók:** kb. **14.000+**
 - Több mint **140 országból érkeznek** diákok
- Oktatás nyelve: **angol**
- Képzési területek: mérnöki, orvosi, természettudományok, társadalomtudományok, művészetek
- QS rangsor 2025: **Top 100** világszinten (78. hely)
- Híres alumnik: pl. Adam Smith, James Watt, Nicola Sturgeon





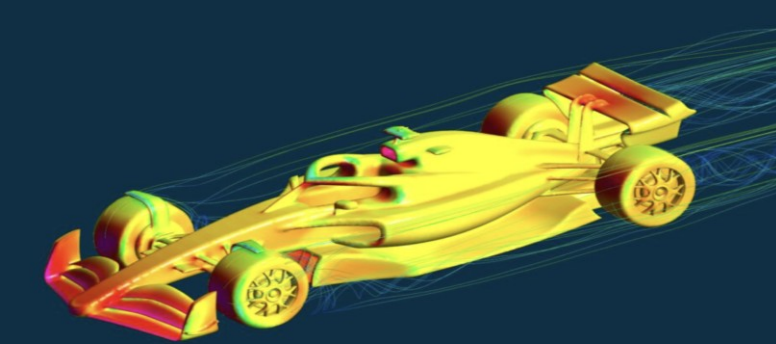
AERONAUTICAL ENGINEERING

Repüléstechnikai mérnöki szak – miről szól?

- **Repüléssel kapcsolatos rendszerek és járművek tervezése** (repülőgépek, drónok, rakéták, űreszközök)
- **Alaptudományok:** matematika, fizika, anyagtudomány, számítástechnika
- **Áramlástan és aerodinamika** – hogyan viselkedik a levegő és hat a járműre
- **Szerkezetek és anyagok** – erős, de könnyű repülőszerkezetek tervezése
- **Hajtóművek és meghajtás** – turbina, sugárhajtás, elektromos rendszerek
- **Vezérlés és irányítás** – repülésstabilitás, robotika, automatizálás
- **Számítógépes modellezés és szimuláció** – pl. szélcsatorna helyett virtuálisan
- **Projektalapú tanulás** – drónépítés, CAD tervezés, repülésdinamika modellezés

Mire lesz jó a diploma?

- repülőgépipar (Airbus, Boeing, Rolls-Royce stb.)
- dróntechnológia, katonai és űripar
- kutatás-fejlesztés, mérnöki tanácsadás
- akár más mérnöki területeken is (járműipar, energetika, IT)



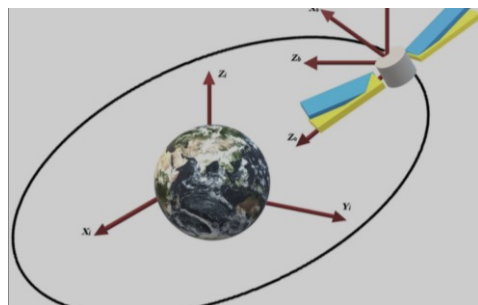
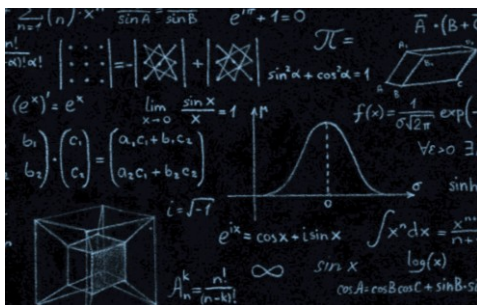
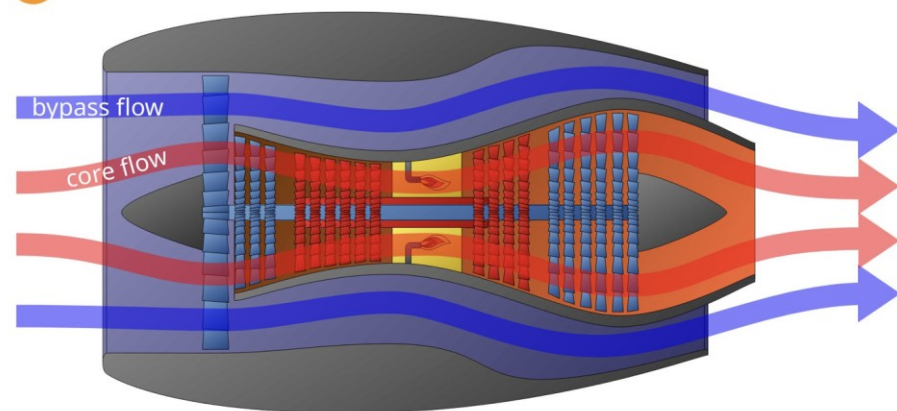
TANTÁRGYAIM

AERONAUTICAL ENGINEERING



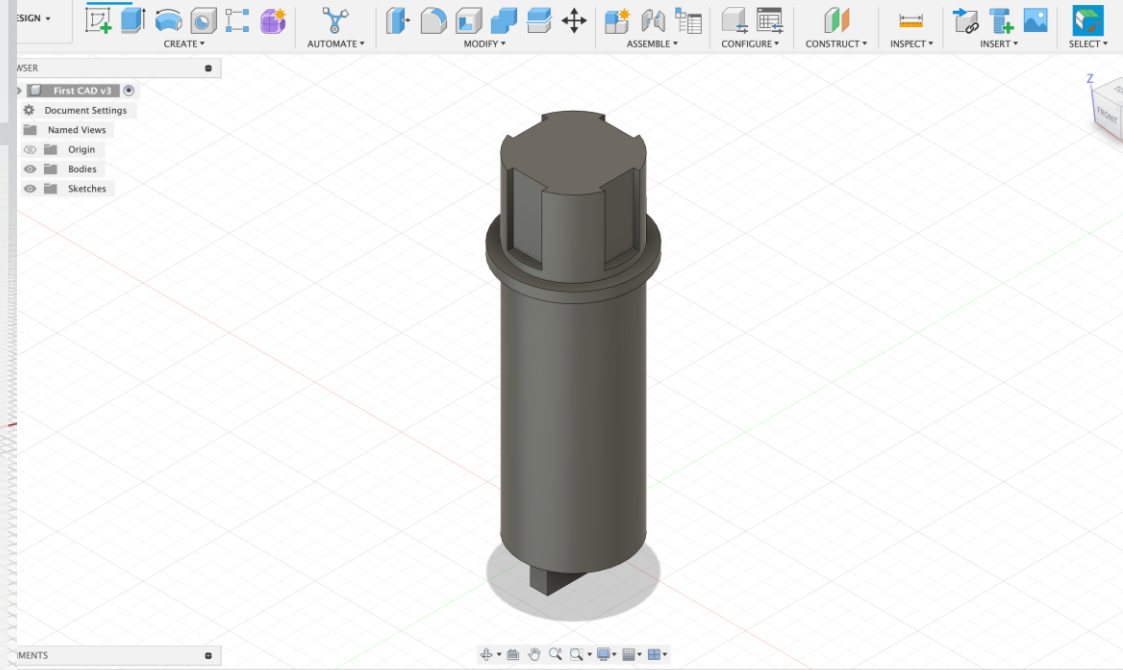
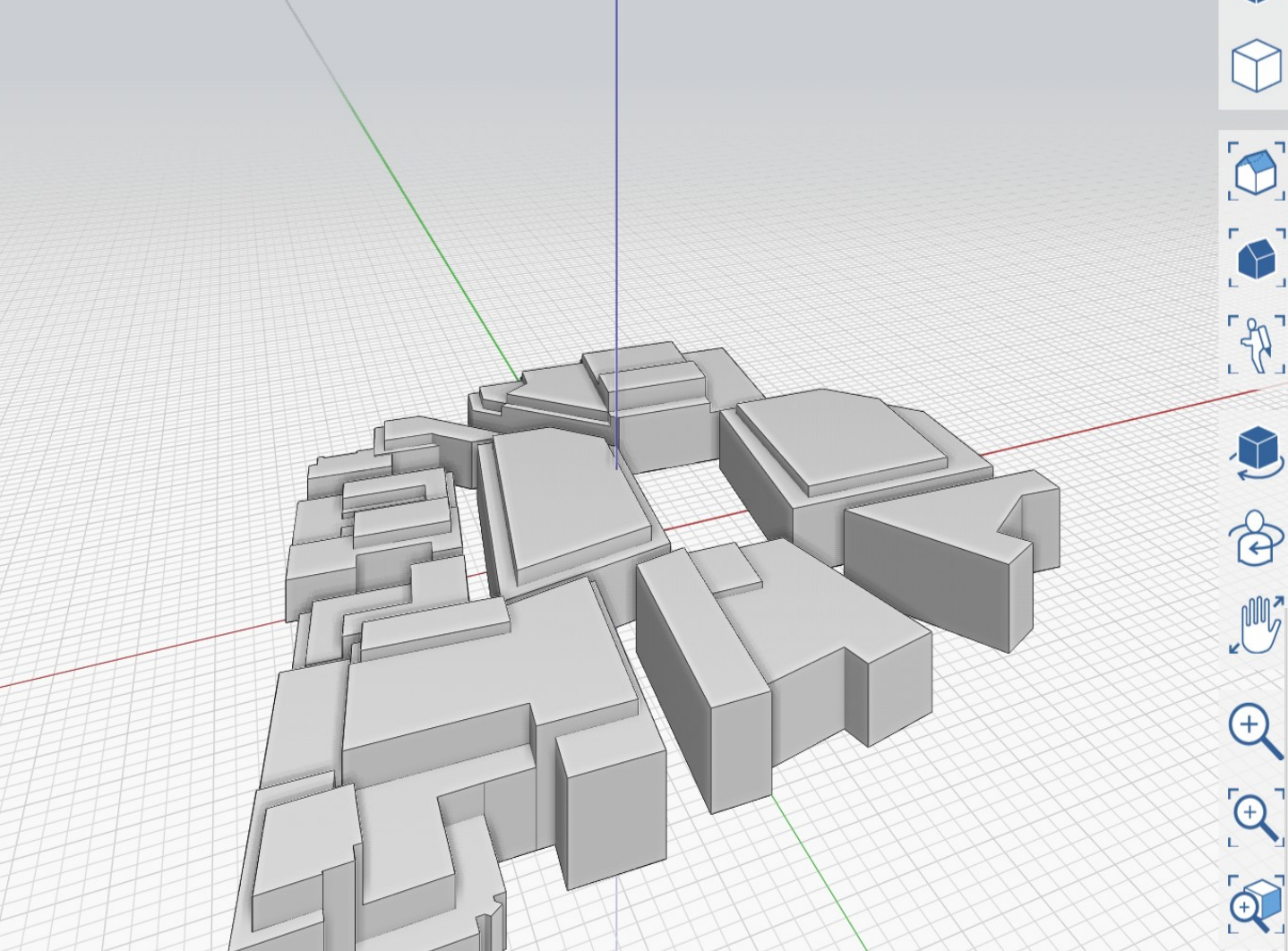
ENGINEERING SKILLS
ENGINEERING MATHEMATICS
TERMODYNAMICS
DYNAMICS
STATICS
MATERIALS
AEROSPACE ENGINEERING
ANALOGUE ELECTRONICS
DESIGN AND MANUFACTURE



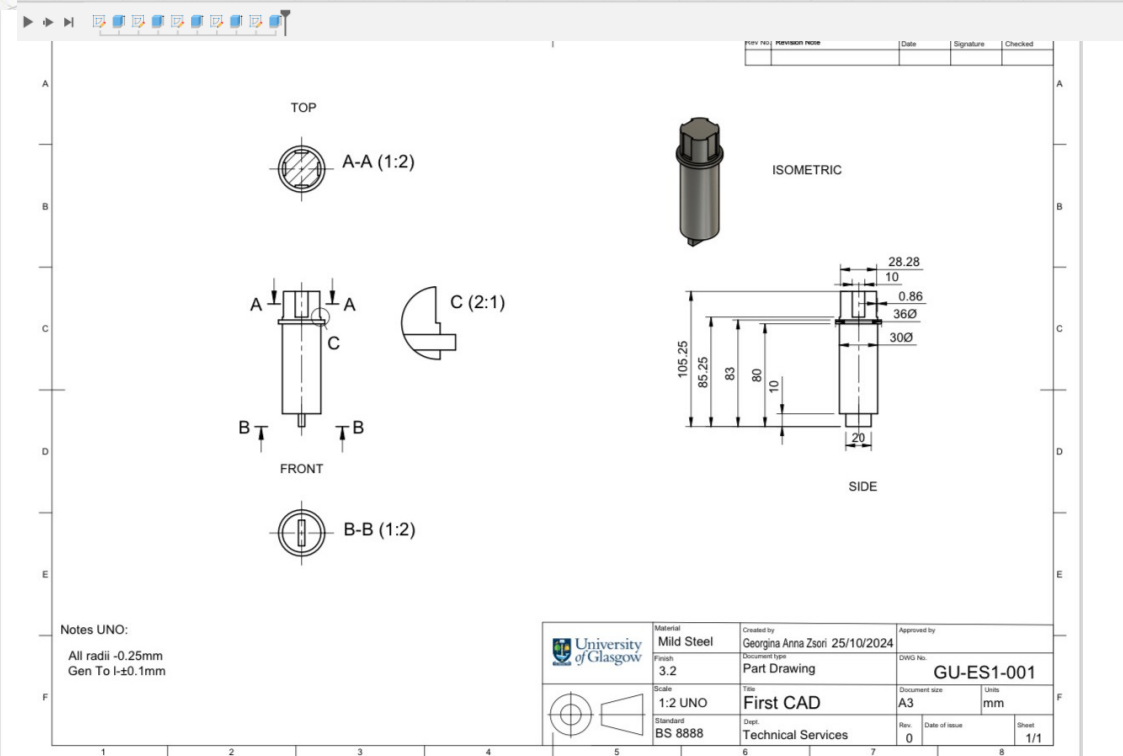


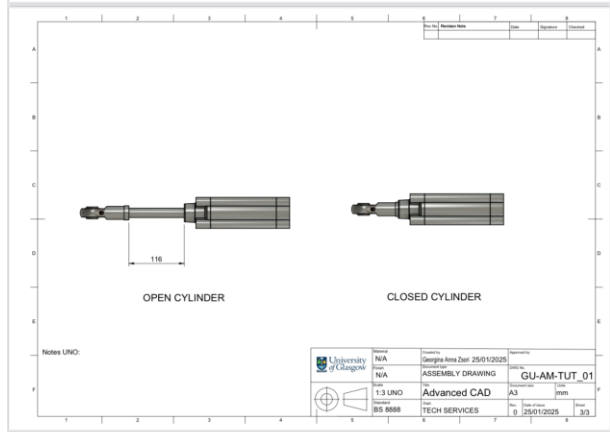
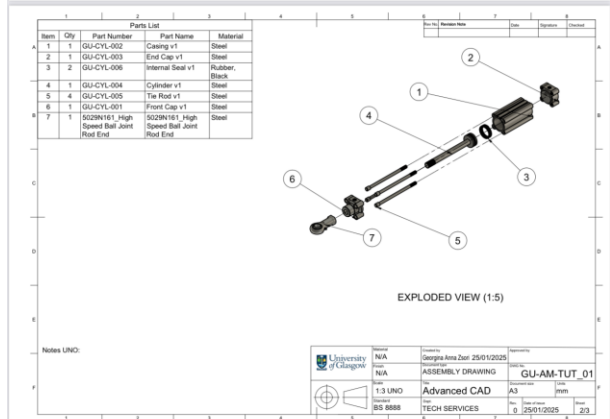
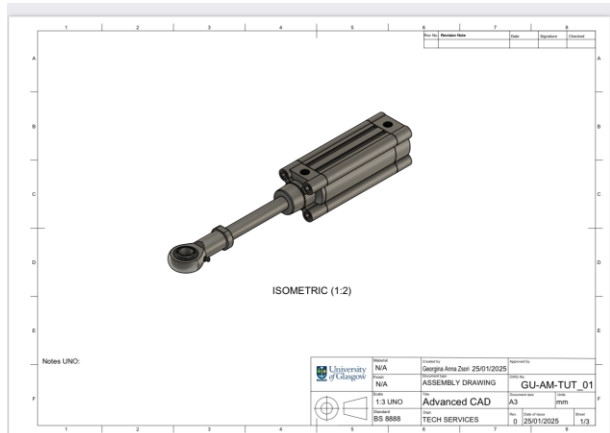
ALAPTANTÁRGYAK (ÉVEKEN KERESZTÜL)

- **ENGINEERING MATHEMATICS (MATEMATIKA)**
- differenciálegyenletek, vektoranalízis, mátrixok
- modellezés és problémamegoldás mérnöki szituációkban
- **DYNAMICS (DINAMIKA)**
- mozgás, erőhatások, lendület, forgás
- merev testek és mechanikai rendszerek viselkedése
- repülőgépek mozgásának alapjai
- **THERMODYNAMICS (HŐTAN)**
- energia, hőátadás, hőmérséklet, nyomás
- gáztörvények, hőerőgépek működése
- hajtóművek és repülési energifolyamatok
- **MATERIALS (ANYAGTAN)**
- anyagtipusok: fémek, kompozitok, polimerek
- szilárdság, rugalmasság, törés, hőállóság
- repülőgépkatrészekhez való megfelelő anyagválasztás

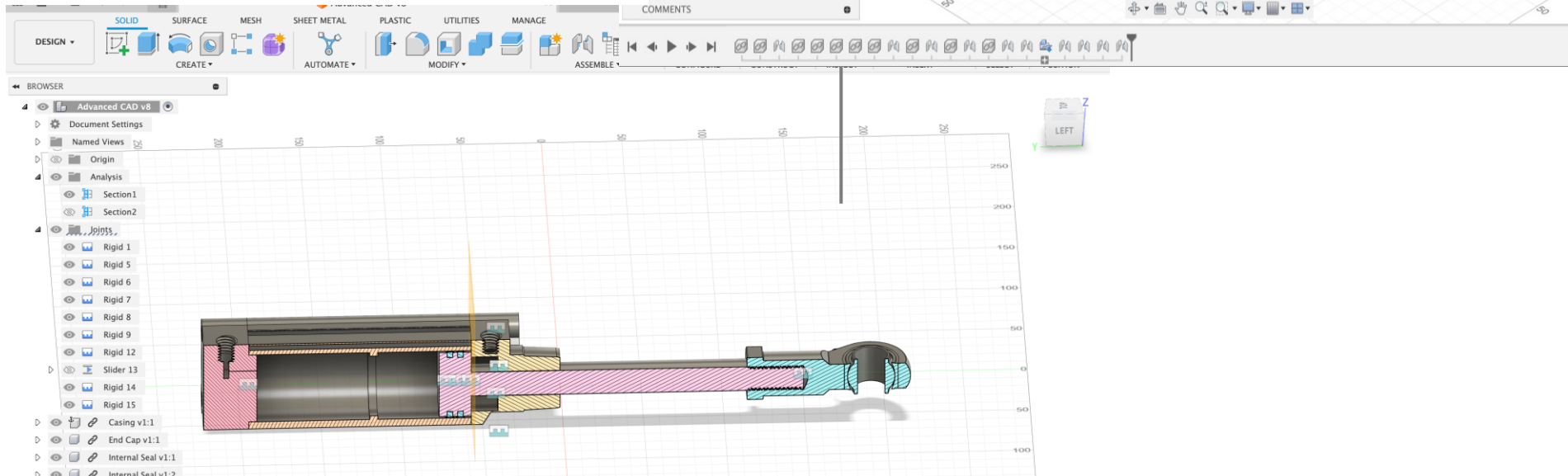
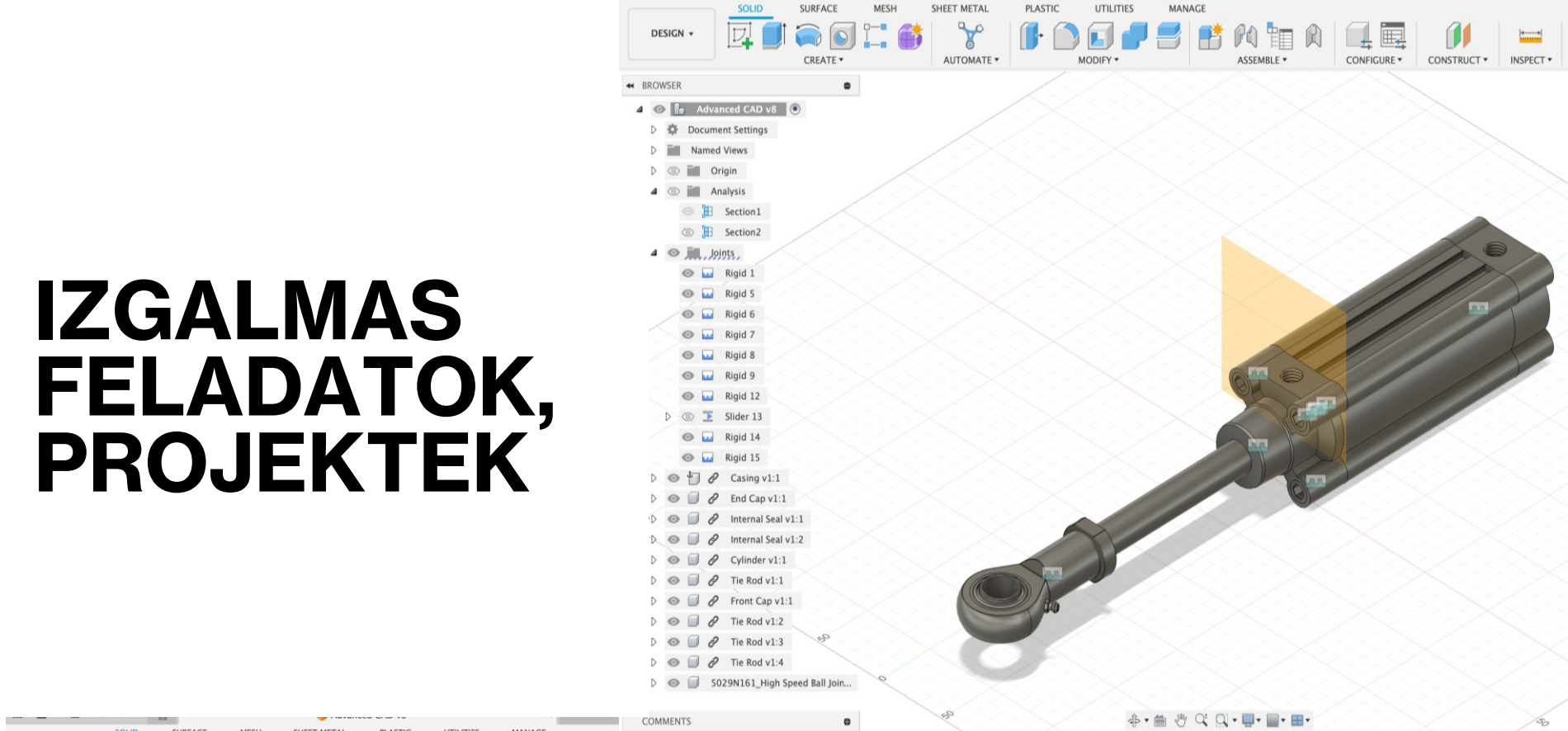


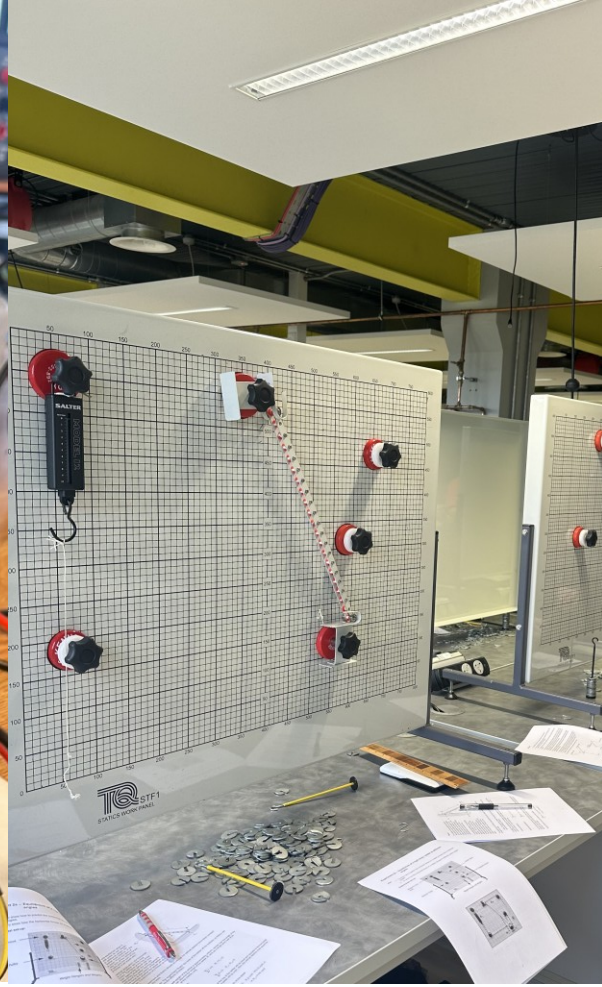
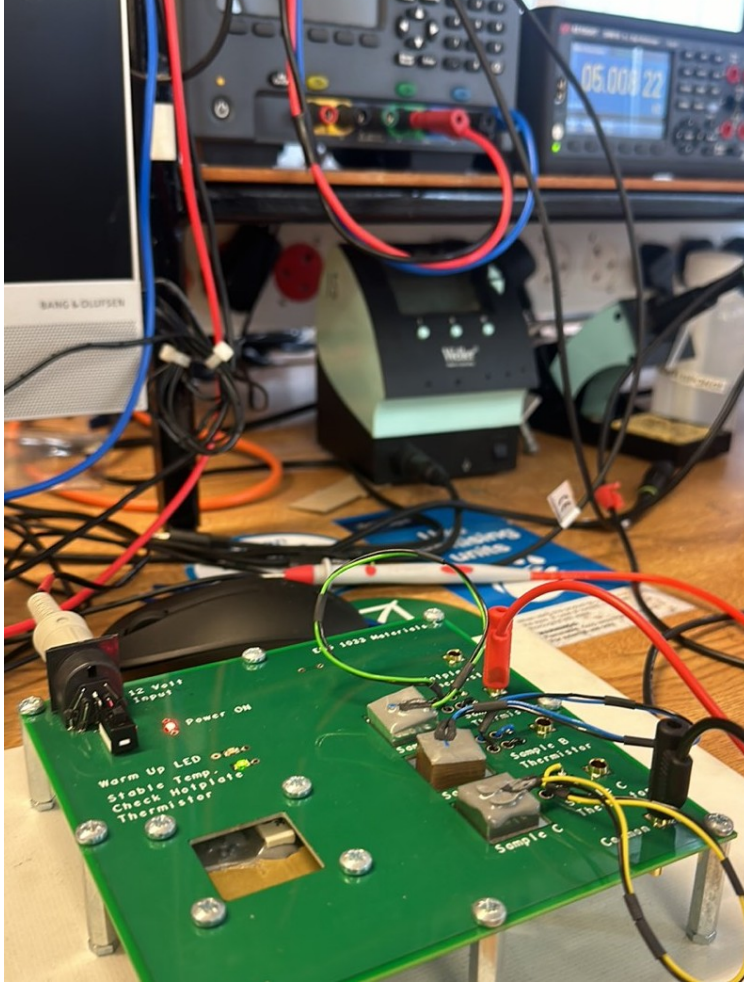
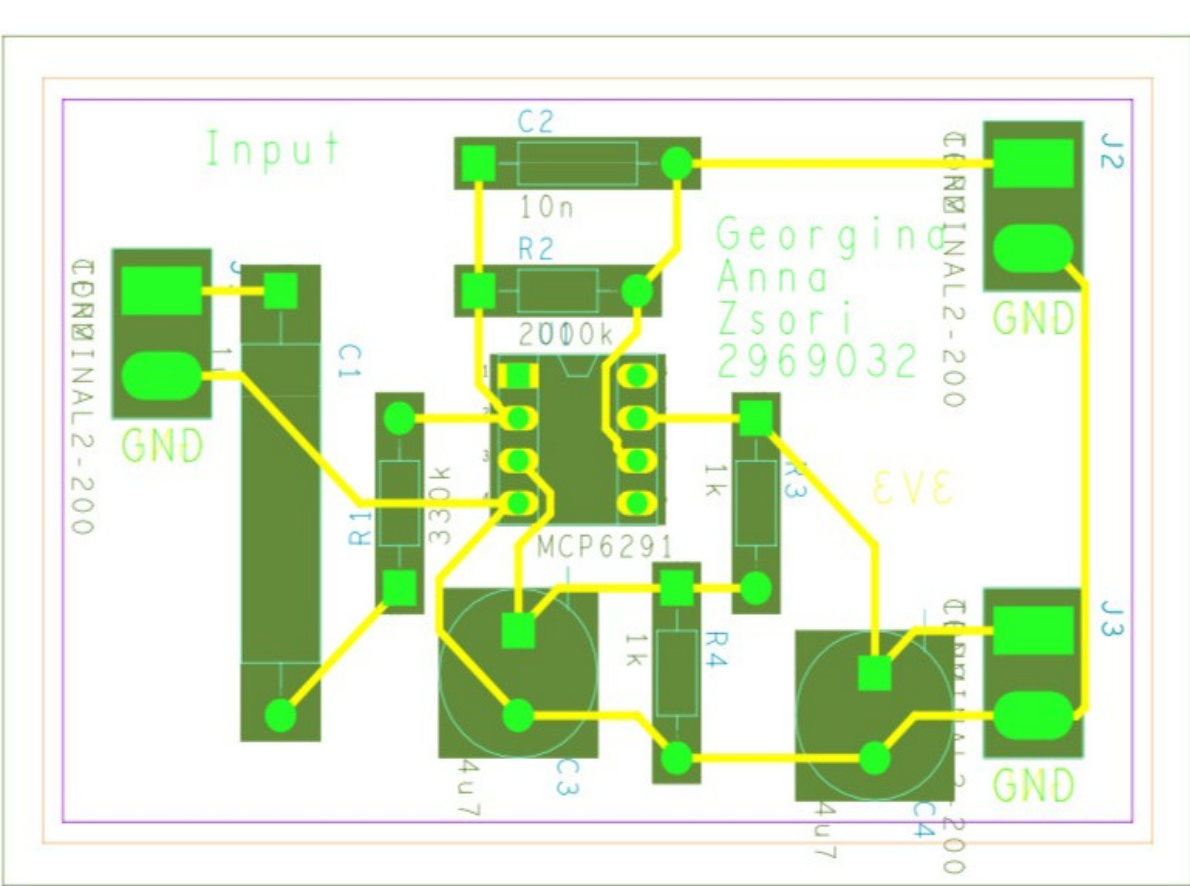
IZGALMAS FELADATOK, PROJEKTEK





IZGALMAS FELADATOK, PROJEKTEK





LABOR MUNKÁK

CSOPORT MUNKÁK



BRITISH AIRLINES FLIGHT 5390

How Human Error Nearly Led to Tragedy



Engineering Skills 1 Group A01

19/11/2024

Causes of the Incident:

- 90 Old Countersunk bolts were used to hold the window in place.
- Wrong size bolts were used, allowing pressure leaks.
- The fuselage was pressurised to 8000ft.
- The altitude at 35000ft creates a pressure difference of 7.5 Psi .
- This resulted in explosive decompression.



Engineering Skills 1 Group A01

19/11/2024

VIZSGÁK

- nekem **csak egy vizsgám volt személyesen** az év során
- a többi **online zajlott, ún. „open book” formában**
- elvileg **mindent lehetett használni**: jegyzetek, internet, könyvek
- **mégis nagyon nehezek voltak** – nem a tudás bemagolása számított
- a fókusz **a problémamegoldáson és a gondolkodáson volt**
- sok kérdés olyan volt, amit **nem lehetett egyszerűen kiguglizni**
- gyakran **valós problémákat modelleztek**, több lépéses gondolkodás kellett
- időre ment – hiába volt minden kéznél, **nem fért bele hosszan keresgélni**
- az open book vizsga **felkészülést és rendszerezett tudást** igényelt
- értékelésben számított az érvelés, a lépések logikája, nem csak a végeredmény

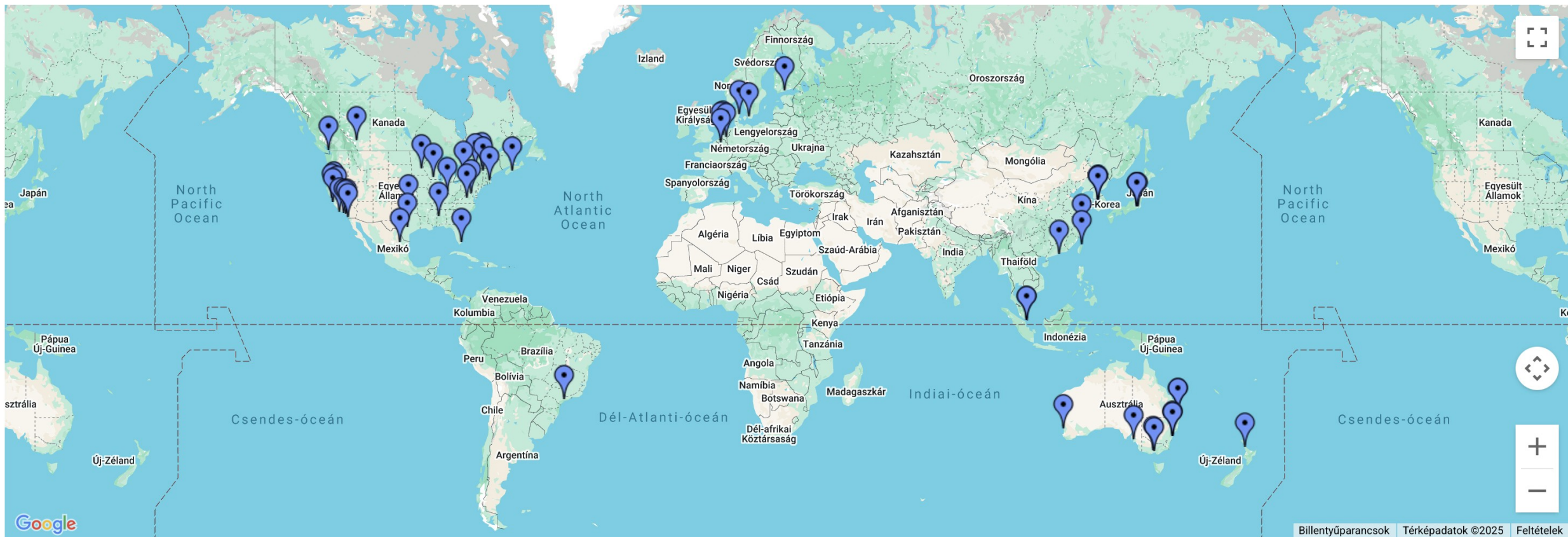




OKTATÁSI MÓDSZEREK



- több önálló tanulásra épít – nem „lediktálják” az anyagot
- előadás + szeminárium + gyakorlati órák/laborok kombinációja
- gyakori **beadandók, tesztek, projektek** – nem csak a vizsga számít
- sok **csapatmunka** – közös prezentációk, feladatok, viták
- **rengeteg forrást adnak** – cikkek, jegyzetek, videók, kutatási anyagok
- minden **digitálisan zajlik** – papírt szinte nem is láttam
- **tananyag elérhető online** – előadásdiák, felvételek, irodalom
- **rendszeres visszajelzés** a tanároktól (formative feedback)
- **nyitottabb a légkör** – lehet kérdezni, véleményt mondani
- **diákközpontú szemlélet** – a megértésen és alkalmazáson van a hangsúly
- nincs szigorú kötelező jelenlét, de **elvárt az aktivitás**
- sokszor **kevesebb óraszám**, de **mélyebb elvárások** (50 perces órák)
- van **szakmai és életvezetési támogatás** – academic advisor, tutor



Subject Area*

Level of Study

Duration of Study

Country

STUDY ABROAD LEHETŐSÉG – GLASGOWBÓL A VILÁGBA

- lehetőség **egy vagy két szemesztert** másik országban tölteni
- partneregyetemek világszerte (pl. USA, Kanada, Szingapúr, Ausztrália, EU)
- **nem kell tandíjat fizetni** a fogadó intézményben
- ösztöndíjak és pénzügyi támogatások elérhetők
- kreditek **beszámítanak a glasgow-i diplomába**
- tapasztalatszerzés új oktatási kultúrában, új nyelvi/kulturális közegben
- előnyt jelent a **munkaerőpiacon és mesterképzésekre való jelentkezésnél**
- segíti a **függetlenség, alkalmazkodóképesség és interkulturális készségek** fejlődését
- Glasgow segít a pályázatban, adminisztrációban, szállásban is



TANÁCSOK JÖVŐBELI JELENTKEZŐKNEK



- **Kezdj el időben tervezni** (akár 1–1,5 évvel a felvételi előtt)
- **Fejleszd az angolt** – nem csak nyelvizsgára, de előadásokhoz, esszékhez is
- **Olvass a szakokról** – tényleg érdekeljen, amit választasz
- **Legyél aktív sulis mellett** – önkéntesség, projektek, versenyek jól mutatnak a PS-ben
- **Írj őszinte motivációs levelet**
- **Használd ki a mentorokat / tanárokat** – kérj visszajelzést
- **Ne félj kérdezni** – UCAS, angol rendszerek elsöre zavarosak lehetnek de mindenki kedvesen válaszol bármire
- **Legyél rugalmas és nyitott** – kultúra, tanítási módszer, emberek is mások
- **Ne add fel, ha elsöre nem sikerül** – több kör is lehet









AKIK NÉLKÜL NEM MENT VOLNA:

- Maximális családi támogatás
- Berzés tanárainak közreműködése
- Tamás bácsi segítsége
- A Milestone-os mentorom, TDK konzulensem útmutatása
- A külön tanáraitól kapott felkészítés
- Sok nemzetközi barátommal való közös készülés, egymás támogatása, segítése

**TEAMWORK MAKES THE DREAM WORK.
EGYÜTT VALÓRA VÁLTHATJUK AZ ÁLMOKAT.**



**Köszönöm a
figyelmet!**



georgina.zsori@gmail.com

+36 30 985 4414